

**PRESENTATION DU « TEXTE NATIONAL POUR L'ORIENTATION DE LA  
CATECHESE EN FRANCE ET DES PRINCIPES D'ORGANISATION »  
AUX PRETRES et MEMBRES DES EQUIPES PAROISSIALES, JANVIER 2007**

**1. Un peu d'histoire :**

Pour entrer dans ce document, important de tenir ensemble 3 réalités : nous sommes des héritiers, une analyse nouvelle de la situation, le moment est venu de faire des propositions :

Nécessité d'inscrire la démarche dans la suite de différents documents :

- ✓ Catéchisme des adultes, des évêques de France, 91,
- ✓ Catéchisme de l'Eglise catholique 92,
- ✓ La « Lettre aux catholiques de France » 96,
- ✓ Directoire Général pour la Catéchèse 97,

Cette mise en route des « nouvelles orientations » prend en compte le fait que nous vivons en France des temps nouveaux, dans une société, dans une Eglise et une catéchèse qui bougent :

- la diminution constante du nombre d'enfants catéchisés (1 à 1,5% de baisse par an)
- le problème de recrutement des catéchistes (travail des femmes, changement de mentalité du bénévolat, génération non formée...)
- la déchristianisation de la société : de la « mé-connaissance », nous passons à la « mal connaissance » du contenu de la foi; ce qui va nécessiter un travail de réajustement, de désapprentissage de ce qui est faux ou obsolète<sup>1</sup>.
- le contexte d'une société pluraliste. La catéchèse est considérée comme une activité culturelle comme une autre. Elle est contaminée par le rythme scolaire.
- le nouveau rapport au temps (domaine de l'immédiateté, les gens attendent tout = tout de suite, zapping...)
- l'inadéquation entre les attentes et ce qu'offre l'Eglise (demandes de plus en plus diverses : mais également de multiples surgissements de la Foi là où ils n'étaient pas attendus...)
- la crise de la transmission (idem dans l'éducation nationale, l'entreprise, les institutions ...)

Un nouveau chantier de la catéchèse engagé par la conférence des évêques de France :

- Décembre 2000 : Une enquête est confiée à la CECC (Commission Episcopale Catéchèse-Catéchuménat) pour dresser un état des lieux de la Catéchèse.
- Un document « Etat des lieux » est sorti en novembre 2001.
- En avril 2002 : un deuxième document est produit : « Conduire à Jésus Christ ».
- Suite à la conférence de Lourdes le 8 Novembre 2002 : « Lettre au Peuple de Dieu ».
- En février 2003 : Parution du document « Aller au cœur de la Foi » = **inspirées par la structure et la dynamique spirituelle de la Vigile Pascale, les nouvelles orientations de la catéchèse commencent à se dessiner.**
- Jusqu'à Pâques 2004, les communautés sont invitées à réfléchir au document.
- Septembre Octobre 2004 : 1<sup>ère</sup> mouture du « Texte National pour l'Orientation de la Catéchèse ».
- Novembre 2004 à Lourdes : les évêques travaillent ce texte.
- Novembre 2005 : l'ensemble du document comporte 2 volets : le « Texte National pour l'Orientation de la Catéchèse en France » = soumis à l'approbation de la Congrégation romaine pour le clergé et les propositions pour l'organisation = votées par les évêques lors de la conférence.

---

<sup>1</sup> Faux ou obsolète : faux par rapport au contenu de la Révélation, tel qu'il a été et est reçu dans la Tradition vivante de l'Eglise ; obsolète par rapport à l'actualité de la foi, à l'inculturation de l'Evangile et à l'évangélisation de la culture.

Ce document s'adresse plus particulièrement aux prêtres, diacres, laïcs en mission ecclésiale, responsables locaux d'une catéchèse à tous les âges de la vie, responsables et membres des mouvements et **plus largement les membres des communautés chrétiennes**. Car il concerne la responsabilité catéchétique de l'Eglise et s'adresse à tous ceux qui se reconnaissent appelés à cette mission essentielle d'éducation de la foi à toutes les étapes de la vie : ce qui suppose une foi préexistante ! Mais la catéchèse veille aussi aux conditions d'un possible surgissement de la foi, même si elle est toujours précédée par un Autre.

Dans ce « texte » les évêques appellent à susciter des communautés chrétiennes missionnaires capables d'évangéliser et d'initier dans une société où un grand nombre d'adultes se posent la question « qu'est-ce qu'être chrétien ? ». **La catéchèse répond en conduisant au Christ, en faisant résonner Sa Parole, en exposant la Foi, en initiant à la vie chrétienne.**

## 2- Les nouvelles orientations et quelques défis à relever pour notre Eglise diocésaine:

- Le 1<sup>er</sup> texte est une réflexion fondamentale sur la catéchèse à proposer aujourd'hui, il rappelle les fondamentaux de l'acte catéchétique, le 2<sup>ème</sup> oriente la pratique : (cf. p 19 début de l'introduction générale)

Ce « texte national » ne donne pas de méthode ni de recette mais il **témoigne d'un souffle qui inscrit la catéchèse dans la vocation de tous à porter l'Evangile**. Le renouveau de la catéchèse passe par le renouveau de la Foi dans les familles, paroisses, mouvements, communautés chrétiennes, car c'est toute l'Eglise qui devient sujet de la catéchèse. Et nous savons bien que quand l'Eglise va aux sources de la Foi elle est envoyée en même temps au large pour annoncer l'Evangile « Lettre aux catholiques de France, p.21 ».

### Un défi

**Aller ensemble à l'essentiel** = les uns avec les autres au cœur de la foi : tenir ensemble « l'être » et « le faire » dans chaque proposition catéchétique : proposer un contenu qui permette à chaque catéchisé de connaître Jésus Christ et de s'engager avec Lui dans l'Eglise, dans le monde ; autrement dit, favoriser l'expérience de la rencontre et de l'adhésion personnelles au Christ. **Si nous relevons ce défi, nous pourrions sûrement aider à trouver des réponses à la question « comment transmettre la foi dans le contexte d'une crise généralisée de la transmission que connaît la société tout entière ? »**

- Une catéchèse vécue dans des communautés missionnaires : (cf. définition de la catéchèse p : 23).

Nous avons pris l'habitude de penser que la catéchèse était la seule activité des catéchistes. Or elle **doit naître de la communauté afin de nourrir et fortifier ceux qui veulent devenir disciples du Christ** (p 31 et 40 =définitions de la communauté)

Il y a donc une **urgence pastorale** pour l'Eglise de France : susciter des communautés qui vivent de l'Esprit de Pentecôte. Les évêques s'adressent aux communautés chrétiennes, ils les invitent à inscrire la catéchèse dans la vocation missionnaire de l'Eglise, sans prétendre recouvrir tout le champ de l'évangélisation (p 26, 27).

### Un défi

Sortir de cette question lancinante et complexe « qu'est-ce qu'on entend par communauté chrétienne ? » (cf. p 31) pour envisager la responsabilité catéchétique de chaque baptisé et des communautés, en repensant le rôle et la mission particulière des prêtres, EP, EAC, des SD dans des propositions de catéchèse communautaire, qui s'adressent à toutes les étapes et les âges de la vie et en particulier **aux adultes en les accompagnant dans les différentes étapes de la vie.**

Nous sommes donc invités à désenclaver la catéchèse de l'enfance pour aller vers une catéchèse intergénérationnelle qui s'appuie sur la pédagogie d'initiation (PD'I ) = **une démarche qui travaille à rendre effectif chez une personne l'accueil de Dieu qui attire à Lui et lui permet de se tenir dans la vie en croyant.** Il est important de prendre en compte les familles telles qu'elles sont, car elles ont quelque chose à dire ; il s'agit, par exemple, de favoriser l'échange entre personnes d'âges différents qui demandent un même sacrement, et entre les personnes qui les préparent.

**Incidence pastorale :** Penser à intégrer les journées de « catéchèse communautaire » dans un projet qui concerne tous les acteurs de la communauté ; afin de les vivre comme une priorité et une richesse, et non comme une rencontre qui se rajoute au reste. Vivifier le rassemblement du dimanche par une proposition catéchétique.

**Repenser le rapport Catéchèse/Liturgie.**

➤ *Le mystère de Pâques au cœur de l'initiation : (p35) :*

Parce que le mystère pascal est au cœur de l'expérience chrétienne, l'événement de la mort et de la résurrection est au cœur de la catéchèse car c'est l'entrée dans ce mystère pascal du Christ qui réalise en chacun l'édification d'une identité chrétienne solide.

Grâce à la démarche d' « A.C.F. » des milliers de chrétiens ont pris le chemin du partage de la Foi à partir de la liturgie que nous fait vivre la veillée pascale. Cette démarche spirituelle nous invite à continuer de renouveler le regard que nous portons sur la catéchèse en proposant **des itinéraires qui font voir et goûter ce qui est essentiel pour se tenir dans la vie en croyant.**

**Un défi**

Introduire les catéchisés dans cette « expérience chrétienne de la communauté », c'est-à-dire : l'expérience commune à tout le peuple de Dieu reçue du Christ et de sa Pâque et vécue par chacun dans le même esprit, est au cœur de la fonction d'initiation. (p 64). Une initiation qui conduit à l'accueil de la Révélation, introduit dans l'expérience chrétienne par tout un chemin, et provoque au choix et à la décision.

➤ *Les points d'appui d'une pédagogie d'initiation en catéchèse : (p45)*

Aujourd'hui de nombreux adultes frappent à la porte de l'Eglise car il cherche un sens à leur vie. Or croire ne va pas de soi, c'est pour cela que les Evêques ont fait le choix d'une pédagogie qui soit vraiment au service de l'initiation, c'est-à-dire de l'entrée dans la vie chrétienne.

La PD'I invite chaque baptisé à entrer dans une nouvelle manière d' « être » avec les autres, elle l'invite à réfléchir en communauté à la question « par quels chemins allons nous conduire ceux à qui nous nous adressons de façon à ce qu'ils trouvent eux mêmes, dans la foi des chrétiens, de quoi porter sur leur vie un regard nouveau ? ».

**Un défi**

Proposer une catéchèse qui s'appuie sur la PD'I, c'est accepter que chaque baptisé et chaque catéchète soit à la fois et tour à tour :

- serviteur (dépossession par rapport à l'autre pour lui permettre de trouver sa racine croyante),
- ainé (un chaînon de la grande lignée des croyants),
- frère (celui qui accompagne, qui marche avec...). Oser proposer la PD'I, c'est entrer dans une manière renouvelée de vivre la catéchèse.

La PD'I est une pédagogie qui regarde personne dans son intégralité et se vit dans des communautés qui acceptent d'être en état d'initiation permanente.

Proposer la PD'I, c'est permettre au catéchisé (enfant, jeune ou adulte) de faire des passages à leur rythme : ( p 59)

**Elle repose sur 7 points d'appui.**

- la PD'I ne présuppose pas que les personnes baignent déjà dans la culture chrétienne, elle respecte leurs questions, demandes, désirs, elle les invite à choisir d'entrer dans un chemin catéchétique = la liberté,
- la PD'I demande de la durée, elle fait parcourir un itinéraire qui aide le catéchisé à entrer dans l'expérience chrétienne = le temps,
- la PD'I conduit aux textes bibliques, elle introduit dans l'expérience de la Révélation par la médiation de la Parole de Dieu qui fait son œuvre et introduit à un dialogue avec Dieu = la Parole,
- la PD'I introduit les personnes dans la vie de Foi en les aidant à percevoir qu'elles ne sont pas les premières à prendre ce chemin. Elle fait vivre l'expérience de la Révélation par la transmission du trésor des Ecritures et du trésor de la « Tradition » = l'enracinement dans l'histoire des chrétiens, (p 53)
- la PD'I s'exprime tout particulièrement dans la démarche catéchuménale, elle accompagne le catéchisé pour qu'il fasse l'expérience que la vie chrétienne repose sur la découverte bouleversante d'être attendu, désiré, appelé, aimé gratuitement par ce Dieu qui nous cherche sans cesse. Elle les prépare aux sacrements de l'initiation chrétienne = l'expérience d'être aimé de Dieu pour soi-même,
- la PD'I cherche à favoriser tout ce qui permet aux personnes de se situer personnellement dans la vie, elle introduit à un agir chrétien = se tenir dans la vie en chrétien,
- la PD'I instaure un espace relationnel où les personnes peuvent exister, s'exprimer, trouver leur identité = en la recevant en alliance avec un Autre, pour tenir dans la vie en croyant = chacun à une place dans la société, dans le monde.

Jusqu'ici la catéchèse existait dans une modalité unique, qui avait comme référence la catéchèse des enfants. Le « texte » propose quatre types différents de propositions catéchétiques qui devraient permettre de respecter d'avantage la diversité des parcours et l'histoire des personnes.

**Pour mettre en œuvre les fondamentaux de l'acte catéchétique, la 2<sup>ème</sup> partie du document propose un cadre à partir de 4 points de vue diversifiés qui peuvent servir de base à l'élaboration des orientations diocésaines :**

- Une organisation de la catéchèse ordonnée à toutes les étapes de la vie,
- Une organisation de la catéchèse par lieux et regroupements de vie,
- Une organisation de la catéchèse articulée à l'année liturgique,
- Une organisation de la catéchèse en réponse aux demandes sacramentelles.

**Tous ces changements ne peuvent s'opérer sans l'appui d'une confiance mutuelle entre baptisés (prêtres, diacres et laïcs), dans le respect de la diversité de la vocation de chaque état de vie, une confiance qui soit à toute épreuve et qui s'enracine dans la conviction que l'Esprit travaille dans le cœur de chacun et nous précède. Car c'est Dieu qui est le Semeur, il nous confie de découvrir et faire croître en l'autre ce qu'Il a semé (1 Co 3,7 : celui qui plante n'est rien, celui qui arrose n'est rien, Dieu seul compte, Lui qui fait croître).**

M F LEMONDE